

Le Collège.

Après la classe de cm2, cours moyen deuxième année, je devais aller au Collège. L'établissement où je suivais les classes se trouvait juste à côté de chez moi. Pour me rendre aux cours, j'en avais pour une quinzaine de minutes. Vingt minutes au plus. Le collège Henri IV accueillait tous les élèves du canton. Ceux de la commune où je vivais et ceux des communes avoisinantes. Tous les matins, il fallait se réveiller pour aller au Collège. Au début, c'était un peu difficile. Mais après, ça s'était bien passé. Je m'habillais rapidement. Puis, je coiffais mes cheveux. Au Collège, j'avais toujours les cheveux bien coiffés. J'avais des élastiques et des barrettes pour cheveux. Il suffisait de quelques accessoires pour réaliser plein de coiffures. Et des coiffures, j'avais le choix. Il y avait plein d'idées dans les magazines que j'avais à la maison. Je portais des lunettes aussi. C'était pour les classes. Au début, c'était pour lire et travailler les devoirs. Mais j'avais vite fini par les adopter. Et du coup, je les

mettais tous les jours. Ensuite, je prenais mon petit - déjeuner. Du café plus du lait. Et des tartines de beurre.

Après le déjeuner, je vérifiais si toutes mes affaires étaient dans mon cartable. Ma trousse, mes crayons et mes cahiers. Et, une fois prête, je pouvais partir au Collège.

*

Le jour de la rentrée, il y avait plein de monde. Je ne connaissais personne. Mais c'était normal. C'était la rentrée. Et au collège, cela n'était plus comme en primaire. Les élèves étaient plus nombreux et surtout plus âgés. Et même les élèves de la classe où j'étais étaient plus âgés. J'étais dorénavant entourée d'autres personnes.

Il faut dire que le Collège, c'était un monde nouveau. Et cela n'était plus comme les années primaires. D'ailleurs, je n'étais plus en primaire. Je venais de changer d'établissement. Et c'était normal que les choses aient changé. Les gens autour de moi étaient plus âgés. Certes. Mais il fallait simplement que je m'adapte. Je l'avais compris. Et j'avais également compris que cela allait prendre du temps.

*

J'aurai passé quatre années au Collège Henri IV. De la sixième à la troisième. Sans redoubler aucune année. Quatre années durant lesquelles

j'aurai été une bonne élève. Quatre années au cours desquelles j'ai eu une bonne scolarité. J'aimais la classe. J'aimais l'école. Et surtout, j'aimais les livres. Et avec les camarades de classe, il n'y avait pas de problème. J'étais plutôt bien acceptée.

*

Au Collège, il y avait plein de salles de classe. Il y avait aussi une bibliothèque et une cantine. Un espace d'activités sportives aussi. Je n'étais pas très douée pour le sport, mais j'assistais quand même aux cours. C'était obligé et cela ne me déplaisait pas. D'ailleurs, j'aimais beaucoup participer.

*

Le programme du Collège, il était un peu nouveau. On avait le français comme matière littéraire. Et une langue vivante, l'anglais. Plus les cours d'Histoire et de Géographie. En plus de cela, il y

avait les mathématiques, les sciences physiques et les sciences naturelles. Au Collège, l'objectif du programme, c'était d'acquérir les connaissances demandées. Et une bonne culture générale. Mais la socialisation de l'élève comptait également. Les instances de socialisation, c'était l'école et la famille. Comment faire pour que le jeune enfant qui sort du primaire trouve sa place au Collège ? Le Collège, où les personnes qui y suivent les cours sont plus âgés et ont plus de maturité ?

Le Collège, c'était un monde nouveau. Il n'y avait pas que la vie scolaire. Il y avait aussi la vie avec les autres élèves. Ce que l'on appelle communément la vie sociale. Et il fallait s'adapter. Au début, c'était un peu difficile. Mais j'avais bien vite fini par m'adapter. Au collège, il fallait avoir des camarades de classe et participer. Il est vrai aussi que l'équipe pédagogique avait un rôle dans la socialisation des élèves. Et il était dans le devoir des

enseignants de faire participer tous les élèves.
Afin d'éviter la mise à l'écart d'un élève.

*

J'étais en classe de cinquième. C'était le premier cours de Français. L'enseignante s'était présentée :

- « Bonjour à toutes et à tous. »

Puis elle nous avait détaillé le programme de l'année :

- « Il y aura deux parties dans le programme. Lire et écrire. Dans un premier temps, nous allons partir à la découverte des livres et des auteurs. Deux ou trois romans. Un recueil de nouvelles. Et bien entendu, des pièces de théâtre. Dont les théâtres d'Eugène Labiche. Eugène Labiche qui a été auteur de plusieurs pièces de théâtre dont « *Le voyage de Monsieur Perrichon* ». Une histoire fort sympathique qui avait eu lieu à Paris en 1860.

- « Je souhaite que la partie « lire » va vous plaire. Je souhaite vous encourager à avoir des lectures personnelles. Des lectures de toutes sortes. Récits, textes, romans ... Et à les partager en classe. Cela fera plaisir aux camarades. Et c'est aussi pour vous habituer à la lecture. »

- « On aura dans un second temps la partie « écrire ». Cela consiste à rédiger des textes. Des récits simples et des nouvelles. En somme, des récits littéraires de toute sorte. Vous savez qu'il existe plusieurs types de récits littéraires. Le conte, le roman, la nouvelle, la poésie. Pour la partie « écrire », la nouvelle est un type littéraire intéressant qui abrite de grandes richesses. On va étudier donc étudier la nouvelle. Et on verra aussi comment écrire une nouvelle. »

- « Il faut bien avoir en tête que c'est important de lire. Car cela permet d'acquérir du

vocabulaire. Il y a tellement de mots dans un livre !!! »

- « Le vocabulaire, la grammaire et l'orthographe, cela va s'acquérir lors de la lecture. »

- « Et surtout, j'espère que les livres que nous allons lire et étudier vont vous plaire. »

- « Avez - vous des questions ? »

- « Pas de questions. Je vais pouvoir reprendre. »

- « Concernant le théâtre, je souhaite vous informer des ateliers théâtre. Les ateliers ont lieu dans la salle municipale qui se trouve tout près du Collège. Au début, il faudra faire de l'improvisation. Mais vous aurez aussi à jouer des pièces. Y en a t'il parmi vous qui seraient intéressés par les ateliers théâtre ? ».

Plusieurs « oui » s'étaient fait entendre dans la classe.

- « Cela me fait vraiment plaisir. Je vous donnerai la fiche d'inscription pour les ateliers théâtre le prochain cours. »

*